

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.У.2. Институциональная экономика

Направление подготовки: 50.03.02 Изящные искусства  
Направленность (профиль): Организационная деятельность в сфере  
культуры, искусства и массовых коммуникаций  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	21

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 50.03.02  
Изящные искусства.

Автор В.А. Рудяков

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Институциональная экономика» является: дать студентам знания о концепциях и теоретических моделях институциональной экономики, а также о ее прикладных аспектах в связи с особенностями экономической деятельности агентов рынка, современных организаций и фирм, внутрикорпоративных отношений.

Задачи дисциплины — выработать у студентов способность к анализу экономических явлений, поведения и взаимодействий экономических субъектов с позиций институционального подхода; привить интерес к проблемам формирования, развития и использования институтов, формальных и неформальных норм и правил в экономической сфере, показывая возможности институциональной теории в области анализа и поиска практических решений; выработать у студентов «новый стиль экономического анализа» через восприятие институциональной среды функционирования экономики, изучение институциональных моделей фирмы, рынка и государства, а также — новых областей экономического анализа, не рассматриваемых в рамках общих традиционных учебных курсов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности профессионального коллектива

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности профессионального коллектива	З. знает особенности организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности профессионального коллектива У. умеет анализировать организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности профессионального коллектива Н. осуществляет организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности профессионального коллектива

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124
Всего часов	180

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Институционализм как направление экономической теории	21	2	2	15		Тест по теме "Институционализм как направление экономической теории"
2	Основные базовые элементы институционального анализа	21	2	2	16		Тест по теме "Основные базовые элементы институционального анализа"
3	Теория прав собственности	21	3	3	15		Тест по теме "Теория прав собственности"
4	Трансакционные издержки	21	3	3	15		Кейс по теме "Трансакционные издержки"
5	Теория контрактов	21	3	3	15		Тест по теме "Теория контрактов"
6	Новая институциональная экономическая теория рынка	21	3	3	15		Кейс по теме "Новая институциональная экономическая теория рынка"
7	Новая институциональная экономическая теория фирмы	21	3	3	11		Тест по теме "Новая институциональная экономическая теория фирмы"
8	Новая институциональная экономическая теория государства	21	3	3	8		Тест по теме "Новая институциональная экономическая теория государства"
9	Теория игр	21	3	3	8		Тест по теме "Теория игр"
10	Теория институциональных изменений	21	3	3	6		Тест по теме "Теория институциональных изменений"

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости изменений"
	ИТОГО		28	28	124		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Институционализм как направление экономической теории	<p>Понятие институционализма. Основные отличия институционального подхода к предмету и методу экономических исследований.</p> <p>Особенности социально-экономических изменений в мире к концу XIX-началу XX вв., обусловившие востребованность обществом идей институционализма.</p> <p>Исходные направления институционализма (Т. Веблен, Дж. Коммонс, У. Митчелл, Г. Мюрдаль). Современный институционализм. Роль «старого» институционализма, классической и неклассической школ в формировании методологии современного институционализма.</p> <p>Неоинституционализм и новая институциональная экономика</p>
2	Основные базовые элементы институционального анализа	<p>Понятия институциональной среды, институтов, норм и правил. Основные классификации институтов, норм и правил. Соотношение формальных и неформальных норм и правил, возможные последствия их различных сочетаний в рамках национальных экономик разного типа. Легальные и нелегальные, легитимные и нелегитимные нормы.</p> <p>Понятие институциональных ловушек.</p> <p>Факторы, способствующие закреплению ловушек, возможные пути и способы преодоления сложившихся ситуаций. Эффект гистерезиса. Основные виды институциональных ловушек, сформировавшихся в российском обществе в годы рыночных реформ. Особенности институтов, норм и правил в легальном и нелегальном секторах экономики</p>
3	Теория прав собственности	<p>Теория прав собственности: некоторые базовые понятия. Роль Р. Коуза в разборке данной теории. Понятие права собственности. Собственность на материальные объекты: проблема частной собственности. Ресурсы общего пользования.</p> <p>Особенности методологических предпосылок теории прав собственности. Понятие «пучка прав и правомочий». Подход А. Оноре к разграничению правомочий. Роль четкой специфики прав собственности во взаимоотношениях экономических субъектов. «Поведенческое значение» норм собственности. Экономический анализ прав собственности</p>
4	Транзакционные издержки	<p>Понятия «транзакция» и «транзакционные издержки». Причины выделения этого класса издержек в рамках институционального направления. Основные формы (виды) транзакционных издержек. Издержки поиска информации и их растущая роль в условиях усиливающейся неопределенности в экономике и обществе. Рынки «лимонов» и проблемы,</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		формируемые ими для современных участников рыночных сделок. Соотношение ценовых и неценовых сигналов на современных рынках. Издержки оппортунистического поведения. Роль неполной и асимметрично распределенной информации в формировании данных издержек. Понятия предконтрактного и постконтрактного оппортунизма. Факторы, способные усиливать или сдерживать склонности участников экономических сделок к оппортунистическому поведению. Понятия специфических и трансакционных инвестиций. Роль институтов, норм и правил в экономике с растущими трансакционными издержками. Масштабы и структура современного трансакционного сектора. Проблемы национальных экономик, связанные с ростом данного сектора
5	Теория контрактов	Контракт: понятие и сущность. Виды контрактов. Связь теории контрактов с теориями прав собственности и трансакционных издержек.
6	Новая институциональная экономическая теория государства	Позиции разных школ по вопросу возникновения государства и эволюции роли государства в функционировании развитии экономики. Особенности государства как специфической разновидности организации с позиций институционализма. Связь теории государства как организации с теорией общественного выбора. Основные особенности модели государства Д. Норта. Институциональная трактовка функций государства. Понятие социального контракта на

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
3	Теория прав собственности. Теория прав собственности и основные системы прав собственности: частная, коллективная (государственная) и общественная (коммунальная). Сравнительный анализ различных систем собственности. Права собственности: экономическое и юридическое обоснование. Спецификация прав собственности. «Пучок правомочий». Система гарантий прав собственности и типы регулирования прав собственности. Эффективность использования прав собственности
4	Трансакционные издержки. Трансакции и трансакционные издержки: определения и виды. Специфика подхода Р. Коуза. Издержки поиска информации. Причины их роста в современной экономике. Неполнота информации и асимметрия в распределении информации на современных рынках. Дж. Акерлоф о рынках «лимонов». Издержки ведения переговоров и оформления сделок; издержки контроля качества, спецификации и защиты прав собственности. Издержки оппортунистического поведения. Моральный риск. Неблагоприятный отбор. Предконтрактный и постконтрактный

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	оппортунизм.
5	Теория контрактов. Контракт: понятие, сущность. Классификация контрактов. Структура контракта и базовые типы структуры контракта. Полные и несовершенно совершенные контракты. Точковые и отношенческие (реляционные) контракты О. Уильямсона. Отношенческие контракты и проблема инвестиций в специфические активы.
6	Институциональная экономическая теория рынка. Организация в институциональной экономике. Рынок как организация. Проблемы устойчивости цен. Рыночная организация как результат рыночной кооперации. Типы рыночных организаций. Вертикальная и горизонтальная кооперация
7	Новая институциональная экономическая теория фирмы. Фирма: природа, структура. Типология фирм. Неоклассическая модель фирмы как технической единицы. Р. Коуз о причинах существования фирмы и границах фирмы с позиций трансакционных издержек. Теория убывающей эффективности менеджмента.
8	Новая институциональная экономическая теория государства. Государство как организация. Основные подходы к государству — теория общественного договора и теория эксплуатации. Модель государства Д. Норта. Вклад экономики права в развитие теории государства. Р. Познер. Формы государственной власти и основные ограничения при выборе этих форм. Принятие политических решений и встроенные стабилизаторы демократии.
9	Теория игр. Неопределенность, теория вероятности и теория игр в экономических исследованиях. Кооперативные и некооперативные, стратегические и статистические игры. Типы равновесий. Равновесие по Нэшу. Проблемы в процессе взаимодействий участников соглашений. Смешанные стратегии. Эволюционно-стабильные стратегии
10	Теория институциональных изменений. Характерные институты плановой экономики и их ограничения. Специфика методов проведения российской приватизации и ее последствия. Основные особенности современных общественных институтов в России. Характер влияния состояния институциональной среды в России на развитие ее экономики и уровень конкурентоспособности

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

### **6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Институционализм как направление экономической теории	ПК-1	З.знает особенности организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности профессионального коллектива	Тест по теме "Институционализм как направление экономической теории"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (5)
2	2. Основные базовые элементы институционального анализа	ПК-1	З.знает особенности организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности профессионального коллектива  У.умеет анализировать организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности профессионального коллектива  Н.осуществляет организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности профессионального коллектива	Тест по теме "Основные базовые элементы институционального анализа"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (5)
3	3. Теория прав собственности	ПК-1	З.знает особенности организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности профессионального коллектива	Тест по теме "Теория прав собственности"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (10)
4	4. Трансакционные издержки	ПК-1	У.умеет анализировать организационное, документационное и информационное обеспечение	Кейс по теме "Трансакционные издержки"	4 вопроса. За каждый правильный ответ - 5 баллов (20)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>деятельности профессионального коллектива</p> <p>Н.осуществляет организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности профессионального коллектива</p>		
5	5. Теория контрактов	ПК-1	З.знает особенности организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности профессионального коллектива	Тест по теме "Теория контрактов"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (10)
6	6. Новая институциональная экономическая теория рынка	ПК-1	<p>У.умеет анализировать организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности профессионального коллектива</p> <p>Н.осуществляет организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности профессионального коллектива</p>	Кейс по теме "Новая институциональная экономическая теория рынка"	2 вопроса. За каждый правильный ответ - 10 баллов (20)
7	7. Новая институциональная экономическая теория фирмы	ПК-1	З.знает особенности организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности профессионального коллектива	Тест по теме "Новая институциональная экономическая теория фирмы"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (10)
8	8. Новая институциональн	ПК-1	З.знает особенности организационного,	Тест по теме "Новая институциональная	Каждый правильный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	ая экономическая теория государства		<p>документационного и информационного обеспечения деятельности профессионального коллектива</p> <p>У.умеет анализировать организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности профессионального коллектива</p> <p>Н.осуществляет организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности профессионального коллектива</p>	экономическая теория государства"	ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (10)
9	9. Теория игр	ПК-1	<p>З.знает особенности организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности профессионального коллектива</p> <p>У.умеет анализировать организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности профессионального коллектива</p> <p>Н.осуществляет организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности профессионального</p>	Тест по теме "Теория игр"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коллектива		
10	10. Теория институциональных изменений	ПК-1	<p>З.знает особенности организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности профессионального коллектива</p> <p>У.умеет анализировать организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности профессионального коллектива</p> <p>Н.осуществляет организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности профессионального коллектива</p>	Тест по теме "Теория институциональных изменений"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (5)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За каждый правильный ответ - 2 балла.

**Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности профессионального коллектива**

**Знание:** знает особенности организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности профессионального коллектива

1. Взаимоспецифические ресурсы в рамках фирмы, синергетический эффект и издержки взыскательства.

2. Внешние эффекты в экономике как проявления «фиаско» рынка.
3. Внешние эффекты и проблема их интернализации. Корректирующий налог А. Пигу.
4. Государственные налоги как элемент трансакционных издержек.
5. Две группы способов решения проблемы внешних эффектов в современной экономике.
6. Издержки оппортунистического поведения как издержки отлынивания и вымогательства. Икс-неэффективность.
7. Издержки отлынивания в рамках фирмы и основные способы их снижения.
8. Издержки поиска информации и их рост в условиях современных товарных рынков. Понятие доверительного блага.
9. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные. Взаимодействие формальных и неформальных институтов.
10. Институциональные ловушки. Эффекты, закрепляющие институциональные ловушки в экономике.
11. Институциональный подход к характеристике роли и границ фирмы.
12. Классификации норм и правил. Основные варианты взаимодействия формальных и неформальных правил. Институциональная дихотомия.
13. Легальные и легитимные нормы и правила, возможные соотношения между ними. Понятие безлегитимности.
14. Основные виды соглашений и возможные варианты соотношений между ними (экспансия, касание, компромисс).
15. Основные направления «старого институционализма». Различия подходов Т. Веблена, Дж. Коммонса и У. Митчелла в институциональных исследованиях.
16. Основные направления современного институционализма: неоинституционализм и новая институциональная экономика.
17. Основные причины повышения уровня неопределенности в современной экономике.
18. Основные теории, разрабатываемые в рамках современного институционализма, и их краткие характеристики.
19. Основные типы специфических инвестиций и их влияние на постконтрактный оппортунизм.
20. Особенности решения проблемы внешних эффектов с позиций институционализма. Теорема Р. Коуза и основные условия ее реализации.
21. Понятие института. Нормы и правила как элементы институциональной среды.
22. Понятие институционализма. Основные особенности институционального подхода к экономическим исследованиям.
23. Понятие институциональных ловушек и причины их формирования. Основные виды институциональных ловушек в России в условиях реформирования экономики.
24. Понятие контракта. Контракты о найме и продаже и различия их роли в экономике издержек фирмы.
25. Понятие прав собственности и правомочий. Основные виды правомочий по А. Оноре.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: До 30 баллов за правильный ответ.

**Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности профессионального коллектива**

Умение: умеет анализировать организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности профессионального коллектива

Задача № 1. Влияние асимметрии информации на рынок труда

Задача № 2. Оценка риска недобросовестного поведения на основе характеристик трансакций

- Задача № 3. Проблема неблагоприятного отбора на примере рынка облигаций  
Задача № 4. Проблема неблагоприятного отбора на примере ресторана  
Задача № 5. Формирование институциональных стимулов эффективности

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: До 40 баллов за правильный ответ.

**Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности профессионального коллектива**

Навык: осуществляет организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности профессионального коллектива

Задание № 1. Анализ и выбор строительного подрядчика

Задание № 2. Анализ трудового контракта на выполнение работ

Задание № 3. Предотвращение оппортунистического поведения в сфере медицины

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 50.03.02 Изящные  
искусства  
Профиль - Организационная  
деятельность в сфере культуры,  
искусства и массовых коммуникаций  
Кафедра экономики предприятий и  
предпринимательской деятельности  
Дисциплина - Институциональная  
экономика

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Влияние асимметрии информации на рынок труда (30 баллов).
3. Анализ трудового контракта на выполнение работ (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ В.А. Рудяков

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ф. Шуплецов

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Олейник А. Н. Институциональная экономика. учеб. пособие для вузов. рек. М-вом образования Российской Федерации/ А. Н. Олейник.- М.: ИНФРА-М, 2013.-415 с.
2. Макарова Г. Н., Рудякова В. А. Институциональная экономика. учеб. пособие/ под общ. ред. Г. Н. Макаровой, В. А. Рудяковой.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-315 с.
3. Васильцова В. М. Вероника Михайловна, Тertyшный С. А. Сергей Анатольевич Институциональная экономика. допущено УМО по образованию в обл.

производственного менеджмента. учебное пособие для бакалавров и специалистов/ В. М. Васильцова, С. А. Тертышный.- СПб.: Питер, 2014.-254 с.

4. Лебедева Н. Н., Николаева И. П. Институциональная экономика. учебник для вузов. рек. М-ва образования и науки РФ/ Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева.- М.: Дашков и К, 2015.- 207 с.

5. Макарова Г.Н., Рудяков В.А., Сергеева С.В., Шелохова Н.Д., Абуздина С.Г. и др. Институциональная экономика.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 369 с.

6. Рудяков В.А. Модели рациональности индивидуального выбора в экономической теории.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.- 50 с.

7. Рудяков В.А. Теория поведения человека.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 18 с.

8. [Земцова Л.В. Институциональная экономика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.В. Земцова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72052.html>](#)

9. [Лебедева Н.Н. Институциональная экономика \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 208 с. — 978-5-394-02313-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52280.html>](#)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Мамаева Л. Н. Людмила Николаевна Институциональная экономика. курс лекций/ Л. Н. Мамаева.- М.: Дашков и К, 2013.-319 с.

2. Рудяков В.А. Социальный капитал фирмы: особенности определения, формирования и экономического анализа.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.- 66 с.

3. [Каплина Ю.Е. Институциональная экономика \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / Ю.Е. Каплина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2014. — 44 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67813.html>](#)

4. [Махорт Л.Г. Институциональная экономика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.Г. Махорт. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет \(Сибстрин\), ЭБС АСВ, 2015. — 73 с. — 978-5-7795-0760-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68768.html>](#)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории, истории экономических учений.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- Adobe Flash player,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий